



自然観察

グリーンアドベンチャー

対象	時期	人数	所要時間	活動場所	費用	指導員	関連動画
小学校 低学年～	5月～11月	—	2～3時間	施設周辺	—	—	—

概要

地図や案内板を利用して、番号1～50までの木を観察し、説明を読んで番号の横へ木の名前を書き木にさわったり、色や形などおもしろかったことを書きましょう。

準備物

団体で用意するもの

- ・コースマップ、用紙
※HPからダウンロードいただけます。
- ・筆記用具

自然の家で貸し出すもの

- ・バインダー

活動例

- (1) 集合し、人数・健康状態の確認を行う。
- (2) 用紙を配り、内容の説明を行う。コースから外れた場所には入らない等、注意を与える。
- (3) 終了時刻を決め、スタートさせる。
- (4) 終了時刻になったら集合させ、人数及び健康状態を確認する。
- (5) 感想などを発表しあう。

留意事項

- ・この活動には研修指導員がつきません。事前に職員と、方法等について打ち合わせを行ってください。

グリーンアドベンチャー コースマップ

2021. 10. 3改訂



【国立信州高遠青少年自然の家 グリーンアドベンチャー 50種】

人は木を使って家を造ったり、家具を作ったり、いろいろの道具や日用品を作って暮らして来ました。また、木の緑のおかげで、健康で心安らいた快適な生活ができます。

このように、木から沢山の恩恵(めぐみ)を受けていますが、今日はいろいろの木を観察して、好きな木を見つけ、木と仲よしになれたらいいなと思います。木にさわったり、説明を読んで、自分の好きな木をさぐりましょう。



地図や案内板を利用して、1から50までの木を観察し、説明を読んで番号の横へ木の名前を書き木にさわったり、色や形などおもしろかったことを書きましょう。

2020.4.1

番号	木の名前	気にさわったり、説明を読んで感じたことは？
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		
26		
27		
28		

番号	木の名前	気にさわったり、説明を読んで感じたことは？
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		

[まとめ]

50種類の木で、特に心に残った木を3～5ぐらい下へ書いて見ましょう。

どんなところが心に残りましたか？

木の名前	気に入ったところ、おもしろいと思ったこと

団体名 _____

氏名 : _____