

事業報告 令和6年度 教育事業 自然体験活動指導者 (NEALリーダー)養成研修

令和6年10月12日(土)～14日(月)

【場 所】国立信州高遠青少年自然の家

1. 趣旨

自然体験活動の支援やプログラム実施の基礎的な指導にあたる自然体験活動指導者（NEALリーダー）を養成し、青少年をはじめとする多くの人々の自然体験活動を推進するために実施する。

2. 事業の概要

(1)期日 令和6年10月12日(土)～10月14日(月)

(2)参加者 8人

(3)主任講師 桑山 宗大 氏 (国立妙高青少年自然の家 次長)

(4)講師

平野 吉直 氏 (信州大学 特任教授)

関根 健吾 氏 (公益財団法人キープ協会 環境教育事業部 部長)

桑山 宗大 氏 (主任講師、国立妙高青少年自然の家 次長)

梅津 孝一 (国立信州高遠青少年自然の家 所長)

国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職

(5)日程

	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
1日目 10/12 (土)				集合・受付	開講式	ガイダンス 【主任講師】	昼食 休憩 (各自)	自然体験活動の特質 【平野吉直氏】			休憩 つどい	夕食 ・ 休憩	入浴 ・ 就寝準備	
2日目 10/13 (日)	荷物整理	朝のつどい 朝食	身支度 ・ 準備	対象者理解 【企画指導専門職】	青少年教育における 体験活動 【自然の家所長】	昼食 休憩	自然体験活動の安全管理 【自然の家職員】			自然体験活動の技術 【自然の家職員】			入浴 ・ 就寝準備	
3日目 10/14 (月)	片付け	朝のつどい 朝食	清掃 ・ 荷物移動	自然体験活動の技術 【関根健吾氏】			昼食 休憩	自然体験活動 の指導 【関根健吾氏】	休憩	認定試験	閉講式	解散		

3. 企画運営のポイント

- ・主に座学を通して、自然体験活動指導者認定制度の仕組みやリーダーの役割、青少年教育における自然体験活動の意義を伝える。
- ・主に実習を通して、自然体験活動指導者としての基本的な心構えや指導法、基本的な技術、安全管理について理解・習得させる。

4. 参加者の声と主な活動

- ・内容ではなく目的を考えることを学びました。森・自然物への関心と、子どもの社会性の成長など、1つの体験で大切なことが複数個学べると感じました。(自然体験活動の特質)
- ・事例がありとても分かりやすかったです。講義中の穏やかな表情や雰囲気を実際に現場でどのように対応するかのお手本でした。年代よっての成長による心の動きも改めて知ることができてよかったです。(対象者理解)
- ・青少年教育とは何かを分かりやすく学ばせていただけました。今まで教育という視点で自然体験活動についてあまり考えたことがなかったので、大変勉強になりました。(青少年教育における体験活動)
- ・リスク管理は本当に大事な部分であり、グループワークを通していろいろなヒヤリハットをシェアし合うことで深めること

ができました。（自然体験活動の安全管理）

- ・おいしかったです。みんなで協力し合って作ることの達成感も感じられました。安全管理で学んだ野外炊飯の危険な部分を実際に感じる事ができました。（自然体験活動の技術）
- ・プログラムを作るというのが初めてだったので、とても悩みましたが、ペアでお互いの意見を出し合うことができ、色々な視点で作れたと思います。（自然体験活動の技術）
- ・先生の技術がすごかった。時間配分について『5分を守れない人は1時間も守れない』という話をもらったことが心に刺さった。（自然体験活動の指導）

アイスブレイク



自然体験活動の特質



自然体験活動の特質



対象者理解



青少年教育における体験活動



自然体験活動の安全管理



自然体験活動の技術



自然体験活動の技術



自然体験活動の指導



5. 成果と課題

①参加者アンケート結果 アンケート8名（回収率 100%）

養成研修全体を通して	満足：8名	100%
	やや満足：0名	0%
	やや不満：0名	0%
	やや不満：0名	0%

○リーダー研修であるため、基礎的な知識を知る講義の時間も多くあった。その中にも動きのある活動を取り入れ、参加者自身が体験することで学べるようなプログラムにできた。

○講師の方々の知識と経験に基づいた実習を行うことで、参加者にとってはより深い学びになったり、新たな気づきが生まれたりしたようだった。次年度以降も、講師との事前打ち合わせを丁寧に行い、講師の方々が受講者に伝えた内容を整理することで、目的に近づく研修としていきたい。

●参加者をより増やすために広報の方法を見直す必要がある。広報先を検討し直し、効率よい募集方法を探りたい。