

1	事業名称	ネットやゲームとのつきあい方を考える自然体験キャンプ			
2	新規・継続	新規	1年目		
3	趣旨	信州高遠の自然の中で、様々な体験活動や創作活動を行いながら、ネットやゲームとのより良いつきあい方を学んだり、自分のネット利用について考えたりすることを目的としてキャンプを実施する。			
4	期日・期間	回数	開始日	～	終了日
		1回	11月22日(土)	～	11月24日(月)
5	実施場所	国立信州高遠青少年自然の家			
6	募集人数	10家族			
7	協賛・後援				
8	参加者人数	3家族			
9	参加者類型	中学3年1人(保護者2人)、中学2年1人(保護者1人)、小学校6年生1人(保護者1人)			
10	参加者地域	東京都2人 長野県5人			
11	参加者分析	長野県からの参加者は、企画運営委員からの働きかけによる参加であった。 東京都からの参加者は、新聞発表を見ての参加であった。			
12	アンケート満足度	満足	やや満足	やや不満	不満
		100%	0%	0%	0%
13	アンケートの主な記述	<ul style="list-style-type: none"> ・たくさんのスタッフの方々に支えていただき、楽しく過ごすことができた。 ・子どもが「3日間だけでなく、もっといたいなあー」と言っていました。 ・たくさんの方とお話することができ、自分は自分でいいんだと思える時間になったと思います。 ・親も同じような悩みを持つ保護者の方や、先生方とお話しさせていただくことができ、気持ちが「楽」になりました。 			
14	成果	<ul style="list-style-type: none"> ・日頃生活リズムが崩れがちな子供たちが、このキャンプの日程を過ごす中で、早寝、早起き、朝ご飯の生活リズムを体験することができた。 ・1日の中で5時間以上ネットと接している子どもたちが、ネットだけではなく、テレビなどのメディアから離れ、自然を相手に体験活動をする中で、自らの手で実物を通して活動する楽しさやむつかしさを実感することができた。 			
15	今後の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・子どもたちの活動を支えるメンター役のボランティア、サポート役のボランティア、職員のそれぞれの役割をさらに明確にして、スタッフの連携や支え合いを進めていく必要がある。 ・実施時期、日程について、子どもの達成感をさらに高めつつ、保護者向けのプログラムを充実させた上で、ゆとりを持った日程を検討していく必要がある。 			
16	担当者メモ	<ul style="list-style-type: none"> ・親子で参加することで、子どもだけではなく、保護者も充実した時間を過ごすことができた。特に、保護者の相談会をプログラムに取り入れたことは非常に良かった。 ・参加者の基本的な生活習慣を自ら考えていくためにはもう少し長い日程の方が良いと感じるが、2泊3日の短い日程の中で、「がんばる」ことによって「できた!」という思いを重ねていくことも大切であると考える。今後のキャンプについてはさらに狙いを明確にして日程や内容を検討していきたい。 			

日程															
17	11月22日 (土)	10:00		12:00		14:00		16:00		17:00		20:00		21:30	
		受付・開会式 ・アイスブレイク ・キャンプ日程の確認 ・入室、荷物整理		屋食		オリエンテーリング		休憩		夕食 入浴 休憩		星座観察会 (参加者個別面談)		消灯	
	11月23日 (日)	起床	朝のつどい・ 朝食	整理整頓	野外炊飯 「石窯とダッチオープンでお 昼ごはんを作ろう!」 個別相談会(保護者)		ネットやゲームとのつ きあい方を考えるワー クショップ 親子で考え合う学習会		夕食 休憩		屋内運動場で 遊ぼう! (参加者個別面 談) 保護者交流会		入浴 消灯		
	11月24日 (月)	起床	朝のつどい・ 朝食	宿 泊 棟 の 清 掃、清掃確認	まとめの会 終わりの会		家族で帰宅								

1日目 最初のプログラムはオリエンテーリング。親子で自然体験をしながら巡ります。



朝は早起きして散策をしました。キツキの巣穴は思ったよりずっと深くびっくり。



2日目のワークショップの様子です。講師の先生のお話を聞いて、自分とネットやゲームとのつきあい方についてグループで考えました。



野外炊飯は石窯で焼いたナンとダッチオープンで作ったシチューでした。みんなで協力して楽しく作りました。



考えよう
家族みんなで
スマホのルール

私たちは子供たちの情報モラル育成に取り組みます

国立青少年教育振興機構 × 文部科学省