

1	事業名称	教員免許状更新講習				
2	新規・継続	継続	2年目			
3	趣 旨	新学習指導要領に示された、児童・生徒の「体験活動」についての理解を深め、教師に求められるコミュニケーション能力の向上や、自然体験活動の指導方法を身につけることにより教育内容の充実を図る。				
4	期日・期間	回数	開始日	～	終了日	期間
		1回	2012年11月23日（金）	～	2012年11月25日（日）	2泊3日
5	実施場所	国立信州高遠青少年自然の家				
6	募集人数	20人				
7	共催・協力・後援	独立行政法人国立青少年教育振興機構本部				
8	参加者人数	13人				
9	参加者類型	小学校教諭（10人）、中学校教諭（3人）				
10	参加者地域	長野県12，静岡県1				
11	参加者分析	小・中学校・特別支援学校の教諭を対象で定員20名募集した。当初受講希望者は19名あったが、キャンセルがあり小学校10名、中学校3名計13名の参加となった。				
12	アンケート満足度	満足	やや満足	やや不満	不満	
		76.9%	23.1%	0%	0%	
13	アンケートの主な記述	<ul style="list-style-type: none"> ・三日間で集中して学ぶことができ、とても良いです。また、他の先生方との交流の中で体験的に学ぶことができました。・講義も興味深いものばかりでしたし、オリエンテーリングや火起こしなどの活動もとても楽しくできて、とても良かったです。・講義は思っていたより、実になるおもしろい内容だったと思います。・体験活動では、自分がまず実際にやってみることがとても大切だということを実感しました。・体験活動を通して、コミュニケーションをいかに取っていくかを学びました。・身近にできる体験活動から長期にわたる活動まで、その必要性を分かりやすく教えていただきありがたかった。 				
14	成 果	<ul style="list-style-type: none"> ・教員免許状更新に必要な30時間のうち、選択である「教科指導、生徒指導その他教育に関する事項」の18時間を2泊3日で受講できた。 ・受講者全員に満足してもらえた。 ・参加者全員履修認定ができ、履修証明書が取得できた。 ・事業の趣旨が十分達成できたと考える。 				
15	今後の課題	<ul style="list-style-type: none"> ・参加申し込みが19名あったが、実際に参加できたので13名になってしまった。開催時期等再検討した方が良い。 ・講座の内容について、参加者は大変満足していたので今回の方法を続けて行きたい。 ・1日目の時間がやや忙しかったので、開始時間を繰り上げる等の工夫が必要である。 				
16	担当者メモ	<ul style="list-style-type: none"> ・講義時間をもう少し減らし、実習時間を増やすことが可能なので、検討してみたい。講義の中に内容がダブっている部分があるので、講師依頼の際に確認できれば良かった。豊富な実践のある布谷先生の時間を増やして、学習指導要領に関する話も合わせてしていただくのも良いのでは。 ・オリエンテーリングは、地図の見方やコンパスの使い方など講義を増やして、活動時間を少し減らし50代の先生方にも無理のないような配慮が必要であった。 				

プログラム展開		
日程・時間	プログラム	備考（講師等）
1日目		
13:30～14:00	開講式・オリエンテーション	国立信州高遠青少年自然の家 職員
14:00～15:30	講義「長野県教育の現状と課題」	長野県教育委員会教学指導課長 武田 育夫 氏
15:40～17:20	講義「学習指導要領と体験活動」	愛知教育大学教授 中野 真志 氏
18:00～21:00	講義・実習 学級で活かせる「体験活動を使った人間関係づくり」 題材「ボランティア」「キャンドルアート」	国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職職員
17 2日目		
9:00～14:50	実習 学級作りに活かす自然体験活動「オリエンテーリング」	国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職職員
15:10～17:10	実習 学級作りに活かす自然体験活動「安全対策と火おこし」	国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職職員
18:30～20:30	実習・講義「天体観察と指導法」	国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職職員
3日目		
9:00～10:30	講義 「体験活動の教育的意義」	元中部大学教授 布谷 光俊 氏
10:40～12:10	履修認定試験	国立信州高遠青少年自然の家 企画指導専門職職員
13:00～13:30	閉講式	国立信州高遠青少年自然の家 職員



講義「長野県教育の現状と課題」



講義・実習 学級で活かせる「体験活動を使った人間関係づくり」



実習 学級作りに活かす自然体験活動
「オリエンテーリング」



実習 学級作りに活かす自然体験活動
「安全対策と火おこし」



実習・講義「天体観察と指導法」



講義「体験活動の教育的意義」