

| | | | | | | |
|----|------------|--|----------|------|----------|------|
| 1 | 事業名称 | 教員免許状更新講習 ～「学級づくりに活かす体験活動」～ | | | | |
| 2 | 新規・継続 | 継続 | 5年目 | | | |
| 3 | 趣 旨 | 新学習指導要領に示された、児童・生徒の「体験活動」についての理解を深め、教師に求められるコミュニケーション能力の向上や、学級づくりに活かす体験活動の指導方法を身につけることにより教育内容の充実を図る。 | | | | |
| 4 | 期日・期間 | 回数 | 開始日 | ～ | 終了日 | 期間 |
| | | 1回 | 11月1日(土) | ～ | 11月3日(月) | 2泊3日 |
| 5 | 実施場所 | 国立信州高遠青少年自然の家 | | | | |
| 6 | 募集人数 | 20人 | | | | |
| 7 | 共催・協力・後援 | 独立行政法人国立青少年教育振興機構本部 | | | | |
| 8 | 参加者人数 | 14人 | | | | |
| 9 | 参加者類型 | 小学校教諭（9人）、中学校教諭（2人）、幼稚園教諭（1人）、その他（2人） | | | | |
| 10 | 参加者地域 | 長野県（11人）、愛知県（2人）、東京都（1人） | | | | |
| 11 | 参加者分析 | 小・中・特別支援学校の教諭を対象に定員20名で募集した。14名の参加であったが、内11名が小学校教諭であった。 | | | | |
| 12 | アンケート満足度 | 満足 | やや満足 | やや不満 | 不満 | |
| | | 93% | 7% | 0% | 0% | |
| 13 | アンケートの主な記述 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 自分の指導に「いかにして実感を伴う体験活動を取り入れるか」ということを改めて考える機会をいただき、大変感謝しています。また、これだけの”仲間”と2泊3日を共にできたことが、今後の財産になると感じました。 ・ レクリエーションの意味について改めて考えさせられました。子供が心から楽しめる環境づくりに取り組んでいきたいと思えます。 ・ 集中して講習が受けられる講義は、大変貴重なものだと思います。 ・ 集団をまとめていくための方法について、体験しながら学べた。社会活動にも使えそうで、参考になりました。 ・ とてもわかりやすい内容で、楽しくコミュニケーションも取れました。導入の大切さを改めて感じました。 | | | | |
| 14 | 成 果 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 教員免許状更新に必要な30時間のうち、選択である「教科指導、生徒指導その他教育に関する事項」の18時間を2泊3日で受講できた。 ・ 全ての受講者に満足してもらえた。 ・ 参加者全員の履修認定ができ、履修証明書を取得できた。 ・ 事業の趣旨が十分達成できたと考える。 | | | | |
| 15 | 今後の課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・ 20名の募集に対し、14名の応募であった。県内教員対象の他の講習と開催時期が重なったことや連休中の開催であったことも含め、開催時期と期間を検討する必要がある。また、広報についてもより幅広く実施することを検討したい。 ・ 講座内容については参加者の満足度も高く、内容も充実しているので、今回の方法を続けていきたい。 | | | | |
| 16 | 担当者メモ | <ul style="list-style-type: none"> ・ 今年度は、安全管理の講義の後に実際の野外炊飯を実習として実施した。実際に指導者が体験をすることが、児童を指導する上ではとても重要である。 ・ オリエンテーリングは、施設内オリエンテーリングにフォトオリエンテーリングを加え、自然に参加者のチームワークやコミュニケーションがとれるような活動にすることにより、楽しく充実した内容とすることができた。 ・ 星座観察が曇天のため、十分な実習ができなかった。日程のやりくりができればよいが、来年度以降は考えていきたい。 | | | | |

| プログラム展開 | |
|-------------|---------------------------------|
| 日程・時間 | プログラム |
| 1日目 | |
| 13:00～14:00 | 受付・開講式 |
| 14:00～15:30 | 講義「教育の現状と課題」 |
| 15:50～17:20 | 講義「学級で活かせる「体験活動を使った人間関係作りⅠ」」 |
| | 夕食 |
| 18:20～20:50 | 実習「学級で活かせる「体験活動を使った人間関係作りⅡ」」 |
| 21:00～21:30 | 入浴 |
| 2日目 | |
| 7:20～8:00 | 朝食 |
| 9:00～13:00 | 講義・実習「学級で活かせる体験活動(安全管理と野外炊飯)」 |
| 13:15～16:30 | 講義・実習「学級で活かせる自然体験活動(オリエンテーリング)」 |
| | 夕食 |
| 18:30～20:30 | 講義・実習「天体観測と指導法」 |
| 20:30～21:30 | 入浴 |
| 3日目 | |
| 7:20～8:00 | 朝食 |
| 9:00～11:00 | 講義「体験活動の教育的意義」 |
| 11:10～12:40 | 履修認定試験 |
| | 昼食 |
| 13:20～ | 閉講式 |

17



講義「教育の現状と課題」



実習「学級で活かせる「体験活動を使った人間関係作り」」での一幕



集団活動での安全管理の講義後、新割りと野外炊飯の指導のコツを学び、班毎に野外炊飯実習を行いました。



「天体観測と指導法」
300mm反射型望遠鏡で月の表面を観察。



「体験活動の教育的意義」の講義の様子。3日間のまとめとして、体験活動の意義について学びました。



体験活動としてグループでオリエンテーリングを実施。ゴール後に、お互いの体験を振り返りました。

(担当:企画指導専門職 久根 敏)