

| | | | | | | |
|----|------------|---|------------|----------------------------------|------------|------|
| 1 | 事業名称 | タイニーキャンプ(小学校低学年の自然体験プログラム) | | | | |
| 2 | 新規・継続 | 継続 | 9年目 | | | |
| 3 | 趣旨 | 小学校低学年の子供たちが、親元を離れて共同生活や自然体験活動を行うことを通して自分に自信をつけ、自主性・協調性を育むきっかけづくりとする。 | | | | |
| 4 | 期日・期間 | 回数 | 開始日 | ～ | 終了日 | 期間 |
| | | 1回 | 2016年6月25日 | ～ | 2016年6月26日 | 1泊2日 |
| | | 2回 | 2016年9月24日 | ～ | 2016年9月25日 | 1泊2日 |
| | | 3回 | 2017年2月18日 | ～ | 2017年2月19日 | 1泊2日 |
| 5 | 実施場所 | 国立信州高遠青少年自然の家 | | | | |
| 6 | 募集人数 | 90人 (各回30人) | | | | |
| | | 内訳 1回→小学2年生 2回・3回→小学1・2年生 | | | | |
| 7 | 共催・協力・後援 | 後援 長野県教育委員会・山梨県教育委員会・愛知県教育委員会・伊那市教育委員会 | | | | |
| 8 | 参加者人数 | 回数 | 人数 | | | |
| | | 1回 | 57人 | | | |
| | | 2回 | 56人 | | | |
| | | 3回 | 36人 | | | |
| 9 | 参加者類型 | 回数 | 人数 | 内訳 | | |
| | | 1回 | 57人 | 2年男子:25人, 2年女子:32人 | | |
| | | 2回 | 56人 | 1年男子:21人, 女子:19人, 2年男子:9人, 女子:7人 | | |
| | | 3回 | 36人 | 1年男子:6人, 女子:3人, 2年男子:16人, 女子:11人 | | |
| 10 | 参加者地域 | 長野135人、山梨7人、愛知5人、東京2人 (総合計149人) | | | | |
| 11 | 参加者分析 | 広報(チラシ配布)の関係で長野県内の参加者が多いが、ホームページを見た関東地方・中部地方の方々からも参加応募があった。(応募総数366名) | | | | |
| 12 | アンケート満足度 | 満足 100% | やや満足 0% | やや不満 0% | 不満 0% | |
| 13 | アンケートの主な記述 | 低学年のため、記述によるアンケートは行っていない。(※ボランティアが子供たちに拳手をさせて実施) | | | | |
| 14 | 成果 | <ul style="list-style-type: none"> ・がんばりカードの活用 3つのめあて「挨拶をしよう」「自分のことは自分でしよう」「みんなで協力しよう」について、各活動場面毎に「がんばりカード」を用いて振り返らせた。自分たちの活動を視覚的に振り返り、頑張ることができたらシールを貼ることで、次の活動への意欲向上を図ることができた。 ・「動物になって遊ぼう」(運動遊び)の充実 各回とも子供たちが大変のびのびと運動遊びに臨む姿が見られた。また、3回目は運動遊びの冬版として「そり遊び」も実施した。子供達は皆存分に雪に親しんで活動することができた。子供たちの高い満足度は、それらの内容にも起因していると思われる。 ・保護者向け事後アンケートの実施 事業参加後の子供の変容や成長を知るため、保護者向けの事後アンケートを実施した。その結果「初めて親元を離れ、子供同士で集団宿泊体験をさせたことはとても良い経験となった。」「事業参加後、自信に満ちた頼もしさを感じた。」という回答が多く寄せられ、体験を通して成長した子供がたくさんいることを把握することができた。 アンケートの自由記述には「布団の準備・片付けや食事の準備など、家の手伝いをするようになった。」「自分でやるべきことを自分からやろうとする姿が見られるようになった。」などと書かれており、このキャンプでの経験が子供達の自主性を育むきっかけになったと思われる。 ・法人ボランティアの活躍 当施設には、教職に就きたいと願う法人ボランティア学生の登録が多い。宿泊体験を初めて行う子供たちに寄り添ったり、野外調理の指導や本の読み聞かせを行ったり等、数多くの場面で存分に活躍し、指導力の向上を図る経験を積むことができた。 | | | | |
| 15 | 今後の課題 | ・教育現場で課題となっている「発達障害」や食物アレルギーをもつ子供の参加が増えている。事前に保護者との連携を密に行い、細かい情報を得る方向を今後も継続していく必要がある。現在、子供たちとの効果的な関わり方や発達障害の理解について、職員から法人ボランティア学生へ、スタッフミーティング等の時間を用いてレクチャーを実施しているが、徐々に難易度が高くなってきている子供たちへの対応について、今後もサポート体制をしっかりと確立していく必要がある。 | | | | |
| 16 | 担当者メモ | ・当事業は子供たちの育成のみならず、学生ボランティアの指導力育成を存分に図ることのできる事業でもあり、大変有意義な教育事業であると考えている。参加希望者の数も大変多く、次年度以降もニーズに応じて3回の事業回数を維持し、充実した事業運営を行っていきたいと考えている。 | | | | |

プログラム展開 第1回タイニーキャンプ 6月25日（土）～26日（日）【夏プログラム】

| 時 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|-------------|--------|-----|--------|--------|--------------------|---|------------------|---|--------------------------|--------|----|----|----------|---------|----|----|--|
| 1 日 目 | | | | | | 開 会 式 ・ ア イ ス ブ レ イ ク | 昼 食 | 【動物になって遊ぼう】 ・ラッコのつなぎき ・サルの木登り ・ワニの川遊び ・森のくまさん 等 | 【七夕飾り】 ・短冊作り ・飾り付け | タへのつどい | 夕食 | 入浴 | 絵本の読み聞かせ | 就寝準備・就寝 | | | |
| 2 日 目 | 起 床 | つどい | 朝 食 | 清 掃 | 【野外調理】 (すいとん作り) | | 振 り 返 り | 開 会 式 | | | | | | | | | |

プログラム展開 第2回タイニーキャンプ 9月24日（土）～25日（日）【夏プログラム】

| 時 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|-------------|--------|-----|--------|--------|-----------------------------|---|------------------|---|--------------|--------|----|----|----------|---------|----|----|--|
| 1 日 目 | | | | | | 開 会 式 ・ ア イ ス ブ レ イ ク | 昼 食 | 【動物になって遊ぼう】 ・ラッコのつなぎき ・サルの木登り ・ワニの川遊び ・森のくまさん 等 | 自然 散 策 | タへのつどい | 夕食 | 入浴 | 絵本の読み聞かせ | 就寝準備・就寝 | | | |
| 2 日 目 | 起 床 | つどい | 朝 食 | 清 掃 | 【野外調理】 (棒パン) (手作りバター) | | 振 り 返 り | 開 会 式 | | | | | | | | | |



ボラと一緒にアイスブレイク



「動物になって遊ぼう」～うさぎ～



「動物になって遊ぼう」～ラッコ～



「自然散策」きのこや木の実をとりました



みんなで楽しくお昼ご飯



野外調理「すいとん作り」

プログラム展開 第3回タイニーキャンプ 2月18日（土）～19日（日）【冬プログラム】

| 時 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | |
|-------------|--------|-------------|--------|--------|--------------------------------------|---|------------------|--|------------------|----------------------------|--------|--------|----|--------------------------------------|----|---------------------------------|--|
| 1 日 目 | | | | | | 開 会 式 ・ ア イ ス ブ レ イ ク | 昼 食 | [動物になって 遊ぼう] ・ラッコのつな引き ・サルの木登り ・ワニの川遊び ----- [そりで遊ぼう] ・120mコースで 思いっきり滑ろう | 振 り 返 り | タ ベ の つ ど い | 夕 食 | 入 浴 | | 絵 本 の 読 み 聞 か せ | | 就 寝 準 備 ・ 就 寝 | |
| 2 日 目 | 起 床 | つ ど い | 朝 食 | 清 掃 | [調理体験] (餅つき,お雑煮作り) (フルーツポンチ作り) | | 振 り 返 り | 閉 会 式 | | | | | | | | | |



かまどに薪をくべました



野外調理「棒パン作り」



自分で作った料理は美味しい



みんなで一緒に「お雑煮作り」



臼切り初体験



絵本の読み聞かせ



冬の野外体験「そりで遊ぼう」



自分たちでベッドメイキング



お掃除もしっかり行いました

(担当:企画指導専門職 山崎 重幸, 企画指導専門職付 石川 剛史)